Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Конструкт мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Волшебный мир игры…»**

**Составитель:**

Козлова Зоя Романовна

Воспитатель, 1КК

Екатеринбург 2020

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Тема:** «Волшебный мир игры…»

**Возрастная группа:** 6-7 лет.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Форма организации:** фронтальная.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, колонки, 2 стола, эмблемы для детей, материалы для изготовление волшебных миров, героев, волшебный шар, волшебный мешочек.

**Цель:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста

в процессе продуктивной и игровой деятельности.

**Задачи**

**Обучающие:**

* формировать интерес к созданию необычных, творческих объектов (героев, миров, сооружений);
* формировать умение рассказывать о собственном замысле, способе его решения;
* научить детей работать в команде, взаимодействовать друг с другом и педагогом.

**Развивающие:**

* развивать любознательность, память, мелкую и общую моторику;
* развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

* стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

**План «Большой игры»:**

* Организационный момент (3 минуты)
* Основная часть (12 минут)
* Физкультминутка (2 минуты)
* Основная часть (13 минут)
* Итог, рефлексия (5 минут)

**Ход мероприятия «Волшебный мир игры…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **мероприятия** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент** | Здравствуй, меня зовут, Зоя Романовна. Приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в «волшебный мир игры».  - Ребята, хотите попасть в этот мир?  *У меня есть для Вас видео послание, давайте посмотрим?*  Давайте поможем нашему главному герою, сделаем волшебный мир и заселим его персонажами!  Как вы думаете, кто живет в этом волшебном мире? С кем мы можем встретиться? Верно, различные герои! Действительно, в волшебном мире без героев не будет никаких интересных событий. | Дети здороваются с педагогом, отвечают на вопросы.  Дети смотрят видеоролик. | Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач. |
| **Основная часть** | Предлагаю вам превратиться в волшебников и создать своих героев для нашего волшебного мира.  Для начала выберите, пожалуйста, эмблему, которая Вам нравится.  Желтая и синяя – делают героев. Красная и зеленая – делают мир, объекты, здания.  *Ритуал Превращение: Раз, два, три, повернись, в волшебника превратись!*  Приглашаю Вас в мастерскую, где вам предстоит придумать и создать героев, персонажей, жителей сказочных миров. Проходите, пожалуйста.  *На данном этапе рабочие столы объединены в «остров» вокруг которого работают дети.*  *Вопросы - подсказки:*  *Представьте, какие герои могут населять волшебный сказочный мир?*  *Какими они будут?*  *В каком мире будут жить Ваши герои?*  Какие интересные варианты у вас получились!  ***Пошаговый процесс работы***  *1. Продумываем образ будущего героя.*  *2. Продумываем детали – Части образа (голова, туловище, руки и ноги и т.д.), рисуем.*  *3. Вырезаем ножницами части, приклеиваем на них цветную бумагу или разрисовываем красками, или карандашами.*  *4. На лице приклеиваем из цветной бумаги глаза, носик, рот, волосы, или рисуем с помощью фломастеров.*  *5. При помощи клея приклеиваем украшения (детали) на прищепки.*  *6. Из веревочек можно сделать волосы.*  *7. Для изготовления рук фигурок используются шарики, бусинки, нанизанные на веревочки. Закрепить руки к туловищу.*  *8. Голову, руки и ноги приклеиваем к прищепке клеем, или укрепляем голову на 2 прищепки для устойчивости.*  *9. Для украшения персонажа: бантик на голову, антенны для пришельца и многое другое.*  Предлагаю также создать свой мир для наших героев. Вы можете использовать на выбор: проволоку, коробочки, бумагу, ткань.  *Команда детей создает мир для своих героев, располагая его в крышке от коробки для бумаги (А4).*  *На столах находятся:*  *1) материалы для оформления пространства: ткань и бумага для создания рельефа, синельная проволока разных цветов и коробочки разных размеров, обклеенные белой бумагой, ножницы, клей, цветная бумага, материал для декора;*  *2) заготовки для объектов среды: дерево, дом, цветок, ягодка, гриб, водоросли, звезда, гора, ковёр-самолёт, печка, ключ.*  *Во время процесса изготовления педагог подсказывают, задают вопросы, чтобы участники смогли быстрее сориентироваться с выбором или придумыванием своего объекта.* | Ответы детей. | Формировать интерес к созданию необычных объектов (героев, миров, объектов);  Научить детей работать в команде, взаимодействовать друг с другом и педагогом.  Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.  Развивать любознательность, память, мелкую и общую моторику;  Развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки. |
| **Физкультурная минутка** | Детская дискотека.  (Чударики) | Дети повторяют действия. | Смена вида деятельности. |
| **Основная часть** | Итак, ребята Вы создали свой необычный мир, заселили его интересными героями.  Приглашаю всех поиграть в волшебную игру, оживив наших героев и придумать им свои истории.  А поможет нам в этом волшебный мешочек с чудо-предметами, (в мешочке находятся мини-варианты (максимум размером с прищепку) волшебных предметов: волшебная палочка, ковер-самолет, волшебное зеркало, волшебный клубочек или кубик с изображениями волшебных предметов)  Каждому ребенку предлагаем достать из волшебного мешочка один предмет! | Дети презентуют свои волшебные миры, рассказывают истории. | Научить детей работать в команде, взаимодействовать друг с другом и педагогом.  Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.  Формировать умение рассказывать о собственном замысле, способе его решения. |
| **Итог, рефлексия** | Вот и подошло время нашей игры к концу.  Дорогие ребята, сегодня мы с Вами стали настоящими волшебниками, создали новые сказочные миры и наполнили их удивительными историями.  Вам понравилось наше путешествие? Хотели бы вы в такую игру поиграть еще?  Я предлагаю вам, взять с собой созданных вами героев, предметы и игровое поле, чтобы подарить своим друзьям и педагогам в детском саду новую игру и научить их создавать свои миры и сказочные истории.  Приглашение от детей играть вместе!  *Приглашаю вас сделать общую фотографию.* | Ответы детей. | Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач. |