**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Окружающий мир»**

**Тема НОД:** «Кто первым просыпается весной»

Старшая группа

МДОУ №461 **«Маячок»** комбинированного вида «Надежда»

**Города Екатеринбурга**

**Составила студентка**

3 курса ИПиПД

Козлова Зоя Романовна

**Воспитатель**

Рождественская Алена Валерьевна

**Методист**

Малозёмова Ирина Ивановна

Доцент кафедры ЕиМП

Кандидат педагогических наук

**Тема НОД:** «Кто первым просыпается весной»

**Цель:** Расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением живой природы – весна, пробуждение первых весенних насекомых и зверей.

**Задачи**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с понятием «насекомые», дать представление об образе жизни и внешнем облике насекомых, сезонных изменениях в жизни насекомых и зверей;
* Формировать представления детей о жизни насекомых и зверей в весенний период времени;
* Упражнять детей в чтении знаков.

**Развивающие:**

* Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира;
* В процессе изучения нового материала развивать следующие качества психики: мышление, воображение, внимание, наблюдательность, произвольность поведения, коммуникативные способности;
* Развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребенка;
* Воспитывать культуру речевого общения, уважение к мнению и интересу.

**Оборудование:** демонстрационный: «весенний» сектор круговой диаграммы, картинки с изображением насекомых (бабочки: крапивница, лимонница; божья коровка; шмель), зверей (медведь, еж, заяц серый, белка рыжая). Раздаточный: фломастеры, зеленые листы бумаги.

**План занятия**

1. Организационный момент (1 минута)
2. Изучение нового материала (4 минуты)
3. Физкультминутка (1 минута)
4. Основная часть (6 минут)
5. Закрепление нового материала (5 минут)
6. Подвижная игра (1 минута)
7. Итог НОД, рефлексия (2 минуты)

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование и самоанализ** |
| **Организационный момент** | Послушайте, ребята, стихотворение:Светает рано по утрам.Проталины и тут, и там.Ручей шумит, как водопад,Скворцы к скворечнику летят,Звенят под крышами капели,Медведь с еловой встал постели,Всех солнышко тепло ласкает.Кто это время года знает? | Слушают воспитателя.Весна! |  |
| **Изучение нового материала** | Весной, как только пригреет солнышко, начинают появляться первые весенние цветы и насекомые выходят из своих зимних домиков. Первые весенние бабочки - это желтые лимонницы и пестрые крапивницы. Они появляются, как только устанавливается теплая погода. Эти бабочки зимуют во взрослом состоянии в укромных местах, поэтому они появляются самыми первыми. Те бабочки, которые зимуют в виде куколок, появятся гораздо позднее. Лимонница (походит на ярко-желтый лимон). Очень заметны в полёте, так как крылья окрашены в яркий лимонно – желтый цвет, посередине каждого крыла расположено по одному красному пятнышку. Но стоит ей сесть на стебелёк зелёной травы и сложить крылья, она сразу скрывается, и мы не можем ее увидеть. Это происходит потому, что крылья с нижней стороны окрашены в зеленовато – серый цвет, и напоминают по форме лист. Крапивница. Эта бабочка так называется, потому что она откладывает свои личинки на крапиве, там же живут и питаются ее гусеницы. Окраска изумительная, очень нарядная. На красно-кирпичном фоне обеих пар крыльев располагаются цветные пятна. Около вершины каждого переднего крыла находится белое пятно, от него по краю, идущему к голове, расположены три черных пятна с желтыми промежутками между ними.Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок, который обычно скручен спиралькой, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Бабочки перелетают с одного цветка на другой. Переносят цветочную пыльцу. На опыленных растениях будет больше семян.В конце марта, когда ещё лежит снег, появляются первые весенние насекомые.Почти у всех бабочек обычно зимуют яйца, гусеницы или куколки, а у крапивницы и лимонницы — взрослые особи. Поэтому, как только растает снег, мы их первыми и замечаем. Первой просыпается крапивница — яркая, пёстрая бабочка. Крылья сверху кирпично-красные, вдоль крыла спереди крупные чёрные и жёлтые пятна, а по бокам крыла — оторочка из голубых треугольничков с чёрной каймой. Крапивницей она названа за то, что только её гусеницы могут есть жгучую крапиву. Замечено, что крапивница может предсказывать погоду: если в яркий солнечный день бабочка прячется в укрытие, то, значит, часа через два будет дождь и гроза. Позднее, дней через десять после крапивницы, просыпается лимонница. У этой бабочки самец и самка разного цвета, хотя и похожи. Самка бледно-жёлто-зелёного цвета, а самец ярко-жёлтого. Лимонницу со сложенными крыльями заметить трудно: она похожа на жёлтый листок. А ещё у этой бабочки есть интересная особенность: если внезапно потревожить её, то она падает на землю, сложив крылья, и прижимает ножки. Попробуй, заметь такую!  | Внимательно слушают педагога. | Развитие следующих качеств психики: мышление, воображение, внимание, наблюдательность, произвольность поведения, коммуникативные способности;Развитие умения слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.Развитие эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира; |
| **Физкультурная минутка** | А сейчас, дружокСтановись скорей в кружок.Вокруг себя ребята покружилисьИ в божьих коровок тотчас превратились.Физкультминутка «Божьи коровки»Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки – ручки, ножки, животики (показывают названные части тела)Божьи коровки, поверните направо головки (повороты головы вправо)Божьи коровки, поверните налево головки (повороты головы влево)Ножками притопните (топают ногами)Крылышками хлопните (хлопают руками)Друг к другу повернитесьИ мило улыбнитесь (поворачиваются и улыбаются друг другу)Как букашки полетели,За столы тихонько сели.Приготовились сейчасДальше слушать мой рассказ. |  |  |
| **Основная часть** | Ребята, а каких еще насекомых вы знаете?Божья коровка - это маленький жучок, который имеет овальное тело и крылышки красного цвета с черными точками, есть голова с усиками и 6 ножек. Живет на деревьях, хорошо летает. Вопрос: А почему у божьей коровки такой яркий красный наряд? Красный цвет - это сигнал для птиц, он их пугает, и они не клюют божьих коровок. А еще у них на ножках выделяется желтая с неприятным запахом жидкость с едким вкусом, которая отпугивает других более крупных насекомых. Божьи коровки являются защитниками растений, деревьев, лесов. Она и ее личинки уничтожают противную зеленую тлю, которая живет на листьях и сосёт сок из растений. Защищая сады и поля от вредителей, она приносит огромную пользу хозяйству человека.На цветках диких и культурных растений в хорошую погоду можно увидеть труженика шмеля. Он собирает нектар и цветочную пыльцу и попутно опыляет растения, обеспечивая урожай семян. Шмель живёт только одно лето. На зиму остаётся в живых только молодая самка-матка, которая после пробуждения весной ищет место для гнезда. Если она погибнет, то некому будет основывать новую семью. Шмелей называют общественными насекомыми, потому что они живут большими дружными семьями. Весеннее тёплое солнышко будит зимовавших в почве шмелей, они проспали под землей всю зиму и за это время сильно ослабели, поэтому они, подолгу греются в лучах весеннего солнышка, расправляют крылышки, вибрируют ими, как бы прогревая долгое время бездействовавший мотор, чистятся. Наконец-то, появились первые цветы, нектар и питательная пыльца растений наполняют силами мохнатое тело шмелей.Ранней весной в садах и парках появляются крупные шмели. У шмеля чёрное тельце с рыжим пушистым воротничком, мохнатое брюшко и ярко-жёлтая пыльца на задних ножках (на лапках у шмеля есть специальное приспособление — корзиночки для сбора пыльцы). Серьёзный, неторопливый, он деловито облетает цветок за цветком в поисках нектара и пыльцы. А всех вместе – их называют насекомыми.С наступлением весны в лесу в своих норках и берлогах просыпаются некоторые звери. Давайте мы с вами разгадаем загадки и узнаем, кто из зверей просыпается. **Загадки**- Хвост пушистою дугой,Вам знаком зверёк такой?Острозубый, тёмноглазый,По деревьям любит лазить. - Хозяин лесной, просыпается весной.А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. - Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. - Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.Иголок очень много, а нитки ни одной. Молодцы! Всех зверей угадали!С наступлением весны наступают изменения и в жизни животных. Всю зиму спал не только медведь, но и еж. Еще с осени ежик зарылся в опавшие листья и проспал там все холода и метели. Но солнышко припекло, стало тепло – проснулся ежик, зафыркал «Ф-ф-ф – вставать пора – весна пришла». На прогретую землю начали выползать жуки, червяки, все чаще из своих норок выходят полевые мыши. Значит, и ежам будет, чем подкрепиться.Все лесные звери рады весне. Зимой было холодно и голодно, а теперь стала расти травка, на деревьях и кустах появились первые листочки. Рады зайчики – надоело им за зиму ветки да кору грызть, хочется отведать свежей зелени. Весной животным жарко в зимних шубах, слишком мех густой. А солнышко все горячее и горячее, пришло время менять зимний наряд. Начали звери линять. Постепенно выпадает у них старая шерсть – мех становится редким. Теперь не так жарко будет лесным жителям на весеннем солнышке. Некоторые звери не только линяют, но даже меняют цвет своей шубки. У зайца зимой мех был белым, а весной стал серым. Так ему в лесу от хищников прятаться легче. И зимой на снегу в белой шубке не видно зайчишку, и весной серый мех помогает под кустами от врагов прятаться.Белка тоже наряд меняет – зимой была в густой серой шубе, а весной полиняла и стала рыженькой. В кронах сосен ее теперь не сразу заметишь». Белочка меняет свою серую шубку на ярко-рыжую. Скачет она по деревьям, собирает нераскрывшиеся шишки. Найдет она такую шишечку, повертит ее в лапках, отыщет под чешуйкой семечко, вытащит его острыми зубками, очистит и съест вкусное маслянистое ядрышко. Если вы пойдете в парк, то наверняка увидите красавицу белочку. Понаблюдайте, как ловко перепрыгивает она с дерева на дерево. | Комар, муха, шмель, оса, божья коровка.Отгадывание загадок.БелкаМедведьЗаяцЁжик | Словесный метод.Развитие умения слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя. |
| **Закрепление****нового материала** | **Работа с круговой диаграммой.**- Ребята давайте вспомним, что это за волшебный круг.- Правильно, а весна, каким цветом обозначена? Почему? Я знаю, что вы как волшебники умеете разговаривать о приметах весны с помощью знаков.- Посмотрите на доску, какие приметы вы уже знаете (показ знаков) - Молодцы! Сегодня нам с вами надо придумать еще несколько знаков. - Пробуждение зверей - каким знаком можно обозначить? - А теперь ребята взяли карандаши и на листочках рисуем первый знак. Я буду рисовать на доске.- Появление насекомых У зверей легкий, короткий мех - (ответы детей)  | Времена года!Зеленым!Солнце светит ярче, чем зимой, капель, ручьи, день равен ночи.Можно нарисовать открытый глаз.Нарисовать жучка.Нарисовать мордочку животного без меха. | Практический метод.Формировать представления детей о жизни насекомых и зверей в весенний период времени;Упражнять детей в чтении знаков. |
| **Подвижная игра** |  **«Летает - не летает»**Называем вперемежку различных насекомых, зверей, птиц и т.д.  | Соответственно имитируют полет (летает) или приседают (не летает). |  |
| **Итог НОД****Рефлексия** | -Я очень рада, что вы все красиво нарисовали. Давайте, еще раз вспомним знаки, которые мы сегодня придумывали. | Вспоминают придуманные знаки | Воспитывать культуру речевого общения, уважение к мнению и интересу. |