Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Мини-проект**

**«Я и моя семья»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Козлова Зоя РомановнаДолжность: воспитатель |

Екатеринбург, 2017

**Актуальность**. В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Технологическая карта проекта**

**Название проекта:** «Я и моя семья»

**Вид проекта:** творческий, информационно-ориентированный.

**Образовательные области:** социализациально-коммуникативное развитие, познанавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Целевая группа:** воспитанники второй младшей группы «*Чебурашка».*

**Срок реализации:** неделя.

**Основание проекта:** у детей недостаточно сформированы знания о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Цели и задачи проекта:** помочь детям понять значимость семьи, показать ее ценность для каждого человека, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях, развивать в детях чувство семейной сплочённости, воспитывать интерес к истории своей семьи.

**Прогнозируемый результат**:

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

2. Расширение представления детей о значимости семьи и ее ценности.

3. Установление доверительных детско-родительских отношений.

4. Проявление интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Первый этап - диагностический**

1. Подобрать диагностический инструментарий.

- Диагностическое исследование по выявлению знаний детей о своей семье.

- Проективная методика «Рисунок семьи» - помогает выявить отношение ребенка к членам семьи, свою роль в семье, а также те взаимоотношения, которые вызывают в нем тревожные и конфликтные чувства.

2. Провести диагностическое исследование.

3. Проанализировать результаты.

**Второй этап - предварительная работа**

- Поиск художественной литературы, иллюстративного материала, просмотр слайдов и мультфильмов семейной направленности.

- Разработка консультаций для родителей.

**Третий этап - основной (реализации)**

Проведение мероприятий в рамках проекта по трем направлениям:

1) *работа педагогов с детьми* - каждый день недели посвящен определенной теме, которой подчинены все виды работы с детьми в этот день:

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Тема**: «Семь я».

**Задачи**: воспитывать у детей нравственные качества, такие как любовь к самым близким людям; внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление, заботиться о членах своей семьи.

**Виды работы**:

- Беседа на тему «Папа, мама, я – дружная семья».

- Дидактические игры: «Назови имена родных», «Ласковое слово (имя)», «Что умеет делать мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т. д.».

- Аппликация «Папа, мама, я – дружная семья».

- Фотографии «Моя семья».

- Составление рассказов на предложенную тему – индивидуально: «Наши семейные правила».

**ВТОРНИК**

**Тема**: «Мамин день».

**Задача**: внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о членах своей семьи.

**Виды работы**:

- Игра-инсценировка «Мама лишь одна бывает».

- Чтение стихотворения Е. А Благиной «Вот какая мама».

- Создание фотоколлажа «Моя семья».

- Игровая ситуация «Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты».

- Сюжетно-ролевая игра «Вот как я стираю, маме помогаю».

- Беседа «Вот какие наши мамы».

- Рассматривание картин и семейных фотографий.

- НОД «Бусы для мамы» (лепка).

- С/р игра «Дочки-матери».

**СРЕДА**

**Тема**: «Защитники отечества».

**Задача**: воспитывать у детей чувство гордости и уважения к своим папам – защитникам нашей Родины.

**Виды работы**:

- Беседа с детьми о папе, его увлечениях.

- С/р игра «Дом», «Семья», «Стройка».

- НОД по ознакомлению с окружающим миром «Наши папы!».

- Выставка фотографий на тему «Я и мой папочка», «Мой папа в армии».

**ЧЕТВЕРГ**

**Тема**: «Место работы моих родителей».

**Задача**: прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.

**Виды работы**:

- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Кухня», «Почта».

- Рассматривание альбома «Профессии города».

- Беседа «Профессии моих родителей».

- С/р игра «Семья».

- НОД «Профессии моих родителей».

**ПЯТНИЦА**

**Тема**: «Дедушка и бабушка - верные друзья».

**Задачи**: воспитывать доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и уважать.

**Виды работы**:

- Сюжетно-ролевая игра «К нам бабушка приехала».

- Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки».

- Показ сказки на фланелеграфе «Бабушка, внучка и курочка».

- Игровая ситуация «В гостях бабушки с дедушкой».

- Декоративное рисование «Полосатые полотенца для дедушки и бабушки».

- НОД «Моя дружная семья»;

2) *работа детей и родителей*:

- Оформление фотоколлажа «Моя семья.

- Маршрут выходного дня.

- Изготовление творческих поделок для выставки «Я и моя семья»;

3) *работа педагогов и родителей*:

1. Маршруты выходного дня - беседы с родителями и детьми о прошедших выходных.

2. Консультация «Развивающие игры с детьми на кухне».

3. Совместное создание предметно - развивающей среды.

4. Творческая выставка на тему: «Я и моя семья».

**Четвёртый этап - заключительный**

Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы с помощью заключительной диагностики.

**Продукт проектной деятельности**

- Выставка творческих работ «Я и моя семья».

- Фотоколлаж «Я и моя семья».

**Литература:**

1. Мир открытий. Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования. / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

3. Киселева, Л. С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Л. С. Киселёва. - М., 2004.

4. Козлова, А. В. Работа с семьёй / А. В. Козлова, Р. П. Дешулина. - М. : ТЦ Сфера, 2004.

5. Тугушева, Г. П. Педагогические условия реализации нравственного воспитания дошкольников в деятельности / Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова // Дошкольная педагогика. - 2007. - №8.

6. Ушакова, О. М. Дидактические игры во второй младшей группе / О. М. Ушакова. - М. :ТЦ Сфера, 2010