Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Конспект НОД на тему «Осень»**

**с применением**

**нетрадиционной техники рисования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Козлова Зоя РомановнаДолжность: воспитатель |

Екатеринбург, 2017

**Технологическая карта**

 **организации совместной непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема:** «Осень»

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст.

**Форма НОД:** тематическая непосредственно образовательная деятельность.

**Форма организации:** фронтальная.

**Учебно-методический комплект**: листы белой бумаги, кисти, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев.Магнитофон, панно с нарисованными стволами разных деревьев, гуашь кисти, стакан с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание  стихов об осени, чтение художественных произведений.  Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Интеграция образовательных областей:**

 Художественно – эстетическое,познавательное развитие, физическое развитие, речевое развити.

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная и подвижная игра, динамическая пауза

**Цель:** познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой), познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева).

**Развивающие**

* Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
* Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные**

* Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
* Воспитываем умение слушать и слышать других людей.

**План НОД:**

* Организационный момент (2 минуты)
* Основная часть (6 минут)
* Физкультминутка (1 минута)
* Оснавна часть (9 минут)
* Итог НОД, рефлексия (2 минуты)

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята! Звуки природы - Шелест листвы.mp3 звучит запись Ребята, скажите пожалуйста, какое у нас сейчас время года?Воспитатель: - Назовите ее приметы? А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М.Иверсена:Падают, падают листьяВ нашем саду листопад.Красные, желтые листьяПо ветру вьются, летят. | Здравствуйте.Осень.Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |
| **Основная часть** | Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?Берем клееночку. Кладем на неё наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть. | Да. | Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой), познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева) |
| **Физкультминутка** | Падают, падают листья - В нашем саду листопад.Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.Птицы на юг улетают - Гуси, грачи, журавли.Вот уж последняя стаяКрыльями машет вдали. | Дети кружатся, подняв руки вверх, приседают Опять кружатся Бегут по кругу, машут руками | Смена вида деятельности. |
| **Основная часть** | -Ребята, вы слышите??!!! Что это за странный шум? -Стихотворение О.Дриз «Что случилось»?Ах, что было, что случилось!Дверь тихонько отвориласьМы судили, мы рядилиДа и думать бросили:Кто же нам через порогКинул жёлтенький листок-Письмецо от осени?Смотрите ребята, в нашу группу тоже пришла посылка от Осени.А в посылке - красивые листочки.Каким они цветом? А как одним словом можно назвать? А почему они таким цветом?А с каких деревьев листья? А где растут деревья? Я буду произносить название дерева с которого упал лист и кидать мяч, а вы отвечайте как называется этот лист, например (Лист с дуба - …дубовый! И т.д…)Воспитатель показывает детям изображения деревьев. Предлагает сравнить, чем деревья похожи и чем отличаются друг от друга (по форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске и другим признакам)Ребята, смотрите в посылке еще и письмо лежит, Осень не просто так выслала листья в посылке. Она предлагает рисовать листочками, которые у вас в руках. Мы сегодня будем делать оттиски, отпечатки листьев. Слушайте внимательно, что пишет Осень в своем письме « Как правильно рисовать листиками: возьми гуашевую краску и со стороны прожилок закрась лист, аккуратно переверни листок, держа за черенок, и крепко прижми к панно, получится отпечаток»-Ну, что приступим?! Но для начала разомнем пальчики…Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)Листья березы (загибают большой палец)Листья рябины (загибают указательный палец)Листики тополя (загибают средний палец)Листья осины (загибают безымянный палец)Листики дуба (загибают мизинец)Мы соберемМаме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки) Ребята, давайте разобьемся на группы, посмотрите на свой листик, вспомните с какого оно дерева, как выглядит ствол этого дерева и подойдите к панно, где по вашему мнению должен висеть ваш листик (затрудняющимся, задать наводящие вопросы)Дети выполняют отпечатки осенних листьев на панно с изображением осеннего пейзажа, коллективное сотворчество.Тихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень». | Ответы детей.Красные, желтые, оранжевые, золотые.Разноцветные.Осень наступила.Березы, дуба, рябины, клена….Сад, лес, парк, сквер. | Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.  |
| **Итог НОД, рефлексия**  | Что рисовали?Как рисовали?Какими листьями?Каким цветом рисовали листья? | Отвты детей. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |