Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Конспект НОД на тему «Осень»**

**с применением**

**нетрадиционной техники рисования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Козлова Зоя Романовна  Должность: воспитатель |

Екатеринбург, 2017

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема:** «Осень»

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст.

**Форма НОД:** тематическая непосредственно образовательная деятельность.

**Форма организации:** фронтальная.

**Учебно-методический комплект**: листы белой бумаги, кисти, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев.Магнитофон, панно с нарисованными стволами разных деревьев, гуашь кисти, стакан с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание  стихов об осени, чтение художественных произведений.  Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно – эстетическое,познавательное развитие, физическое развитие, речевое развити.

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная и подвижная игра, динамическая пауза

**Цель:** познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой), познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева).

**Развивающие**

* Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
* Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные**

* Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
* Воспитываем умение слушать и слышать других людей.

**План НОД:**

* Организационный момент (2 минуты)
* Основная часть (6 минут)
* Физкультминутка (1 минута)
* Оснавна часть (9 минут)
* Итог НОД, рефлексия (2 минуты)

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята!  Звуки природы - Шелест листвы.mp3 звучит запись  Ребята, скажите пожалуйста, какое у нас сейчас время года?  Воспитатель: - Назовите ее приметы?  А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М.Иверсена:  Падают, падают листья  В нашем саду листопад.  Красные, желтые листья  По ветру вьются, летят. | Здравствуйте.  Осень.  Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |
| **Основная часть** | Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.  А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?  Берем клееночку. Кладем на неё наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)  Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть. | Да. | Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой), познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева) |
| **Физкультминутка** | Падают, падают листья -  В нашем саду листопад.  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  Птицы на юг улетают -  Гуси, грачи, журавли.  Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали. | Дети кружатся, подняв руки вверх, приседают  Опять кружатся  Бегут по кругу, машут руками | Смена вида деятельности. |
| **Основная часть** | -Ребята, вы слышите??!!! Что это за странный шум?  -Стихотворение О.Дриз «Что случилось»?  Ах, что было, что случилось!  Дверь тихонько отворилась  Мы судили, мы рядили  Да и думать бросили:  Кто же нам через порог  Кинул жёлтенький листок-  Письмецо от осени?  Смотрите ребята, в нашу группу тоже пришла посылка от Осени.  А в посылке - красивые листочки.  Каким они цветом? А как одним словом можно назвать?  А почему они таким цветом?  А с каких деревьев листья?  А где растут деревья?  Я буду произносить название дерева с которого упал лист и кидать мяч, а вы отвечайте как называется этот лист, например (Лист с дуба - …дубовый! И т.д…)  Воспитатель показывает детям изображения деревьев. Предлагает сравнить, чем деревья похожи и чем отличаются друг от друга (по форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске и другим признакам)Ребята, смотрите в посылке еще и письмо лежит, Осень не просто так выслала листья в посылке. Она предлагает рисовать листочками, которые у вас в руках. Мы сегодня будем делать оттиски, отпечатки листьев. Слушайте внимательно, что пишет Осень в своем письме « Как правильно рисовать листиками: возьми гуашевую краску и со стороны прожилок закрась лист, аккуратно переверни листок, держа за черенок, и крепко прижми к панно, получится отпечаток»  -Ну, что приступим?! Но для начала разомнем пальчики…  Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»  Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)  Листья березы (загибают большой палец)  Листья рябины (загибают указательный палец)  Листики тополя (загибают средний палец)  Листья осины (загибают безымянный палец)  Листики дуба (загибают мизинец)  Мы соберем  Маме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки)  Ребята, давайте разобьемся на группы, посмотрите на свой листик, вспомните с какого оно дерева, как выглядит ствол этого дерева и подойдите к панно, где по вашему мнению должен висеть ваш листик (затрудняющимся, задать наводящие вопросы)  Дети выполняют отпечатки осенних листьев на панно с изображением осеннего пейзажа, коллективное сотворчество.  Тихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень». | Ответы детей.  Красные, желтые, оранжевые, золотые.  Разноцветные.  Осень наступила.  Березы, дуба, рябины, клена….  Сад, лес, парк, сквер. | Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| **Итог НОД, рефлексия** | Что рисовали?  Как рисовали?  Какими листьями?  Каким цветом рисовали листья? | Отвты детей. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |