Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Конспект НОД**

**на тему «Наш арбуз»**

**с применением нетрадиционной техники рисования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Козлова Зоя Романовна  Должность: воспитатель |

Екатеринбург, 2017

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема:** «Наш арбуз»

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст.

**Форма НОД:** тематическая непосредственно образовательная деятельность.

**Форма организации:** фронтальная.

**Учебно-методический комплект**: листы бумаги, гуашь, широкие кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки, предметные картинки с изображением яблока, груши, арбуза, апельсина, муляж арбуза.

**Цель:** познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «тычок ватной палочкой»; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой), познакомить с новым видом (тычок ватной палочкой).

**Развивающие**

* Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
* Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные**

* Воспитываем умение слушать и слышать других людей.

**План НОД:**

* Организационный момент (2 минуты)
* Основная часть (10 минут)
* Физкультминутка (1 минута)
* Оснавна часть (5 минут)
* Итог НОД, рефлексия (2 минуты)

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята!  У меня на доске картинки. Что на них изображено?  Что лишнее?  Опишите арбуз. Какой формы? Какого цвета? (рассматривание муляжа)  Арбуз – это ягода, размер которой от 1 до 12 кг. Цветы серо-желтого цвета, листья крупные. Арбуз очень популярен в Африке и Австралии. На Руси он появился более трех тысяч лет назад. Сначала арбузы были только заморским лакомством, его употребляли в пищу вареным. Сейчас арбузы едят в сыром виде. А из мякоти варят арбузный мед. Из корок делают цукаты. Семена жарят как семечки подсолнечника. | Здравствуйте.  Яблоко, груша, арбуз, апельсин.  Арбуз – это ягода, а остальные фрукты.  Круглая форма, корка зеленого цвета с полосками, мякоть – красная. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |
| **Основная часть** | Я приготовила для вас разрезные картинки. Разделимся на две команды и соберем две картинки. (выполняют) Что получилось? Что на них изображено?  На что похожа долька арбуза?  Какие цвета красок вы будете использовать?  Покрываем густым слоем красной краски мякоть арбуза Затем берем зеленый цвет и по краю рисуем линию – корочку арбуза.  А вот косточки мы будемделать с помощью ватной палочки. | Арбуз  Долька арбуза  На половинку круга.  Красный и зеленый. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей.Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой), познакомить с новым видом (тычок ватной палочкой). |
| **Физкультминутка** | 1, 2, 3, 4, 5.  Будем листья собирать,  Листик березы,  Листик рябины,  Листики тополя,  Листик осины,  Листики клена мы соберем  Маме осенний букет отнесем. | Повтор за воспитателем. | Смена вида деятельности. |
| **Основная часть** | Я вижу, кусочки арбуза у вас получились сочные, сладкие. Мы их тут на полянке оставим пусть, осень любуется.  После занятия:Дегустация арбуза. Воспитатель читает отрывок из стихотворения З. Александровой «Арбуз»:  Вот какой у нас арбуз-  Замечательный на вкус!  Даже нос и щеки-  Все в арбузном соке.  Рисунки,аккуратно вырезанные по контуру, могут быть использованы в игре «Магазин» как товар или украшение витрины. | Дигустация арбуза. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |
| **Итог НОД, рефлексия** | Что рисовали?  Как рисовали?  Что Вам больше сего понравилось? | Ответы детей. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |