Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Конспект НОД**

**на тему «Наш арбуз»**

**с применением нетрадиционной техники рисования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Козлова Зоя РомановнаДолжность: воспитатель |

Екатеринбург, 2017

**Технологическая карта**

 **организации совместной непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема:** «Наш арбуз»

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст.

**Форма НОД:** тематическая непосредственно образовательная деятельность.

**Форма организации:** фронтальная.

**Учебно-методический комплект**: листы бумаги, гуашь, широкие кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки, предметные картинки с изображением яблока, груши, арбуза, апельсина, муляж арбуза.

**Цель:** познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «тычок ватной палочкой»; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой), познакомить с новым видом (тычок ватной палочкой).

**Развивающие**

* Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
* Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные**

* Воспитываем умение слушать и слышать других людей.

**План НОД:**

* Организационный момент (2 минуты)
* Основная часть (10 минут)
* Физкультминутка (1 минута)
* Оснавна часть (5 минут)
* Итог НОД, рефлексия (2 минуты)

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята! У меня на доске картинки. Что на них изображено?Что лишнее?Опишите арбуз. Какой формы? Какого цвета? (рассматривание муляжа)Арбуз – это ягода, размер которой от 1 до 12 кг. Цветы серо-желтого цвета, листья крупные. Арбуз очень популярен в Африке и Австралии. На Руси он появился более трех тысяч лет назад. Сначала арбузы были только заморским лакомством, его употребляли в пищу вареным. Сейчас арбузы едят в сыром виде. А из мякоти варят арбузный мед. Из корок делают цукаты. Семена жарят как семечки подсолнечника. | Здравствуйте.Яблоко, груша, арбуз, апельсин.Арбуз – это ягода, а остальные фрукты.Круглая форма, корка зеленого цвета с полосками, мякоть – красная. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |
| **Основная часть** | Я приготовила для вас разрезные картинки. Разделимся на две команды и соберем две картинки. (выполняют) Что получилось? Что на них изображено?На что похожа долька арбуза?Какие цвета красок вы будете использовать?Покрываем густым слоем красной краски мякоть арбуза Затем берем зеленый цвет и по краю рисуем линию – корочку арбуза.А вот косточки мы будемделать с помощью ватной палочки. | АрбузДолька арбуза На половинку круга.Красный и зеленый. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей.Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой), познакомить с новым видом (тычок ватной палочкой). |
| **Физкультминутка** | 1, 2, 3, 4, 5.Будем листья собирать,Листик березы,Листик рябины,Листики тополя,Листик осины,Листики клена мы соберемМаме осенний букет отнесем. | Повтор за воспитателем. | Смена вида деятельности. |
| **Основная часть** | Я вижу, кусочки арбуза у вас получились сочные, сладкие. Мы их тут на полянке оставим пусть, осень любуется.После занятия:Дегустация арбуза. Воспитатель читает отрывок из стихотворения З. Александровой «Арбуз»:Вот какой у нас арбуз-Замечательный на вкус!Даже нос и щеки-Все в арбузном соке.Рисунки,аккуратно вырезанные по контуру, могут быть использованы в игре «Магазин» как товар или украшение витрины. | Дигустация арбуза. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |
| **Итог НОД, рефлексия**  | Что рисовали?Как рисовали?Что Вам больше сего понравилось? | Ответы детей. | Воспитываем умение слушать и слышать других людей. |