**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №145**

**Анализ непосредственной образовательной деятельности**

**во ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЧЕБУРАШКА»**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

**«Овощи»**

**Составители: кОЗЛОВА з.Р., Быкова Т.Е.**

**Екатеринбург 2016**

**ДОО:** МАДОУ – детский сад №145

**Воспитатель - стажер:** Козлова З.Р.

**Руководитель стажировки:** Быкова Т.Е.

**Образовательная программа ДОО:** «Мир открытий»

**Возрастная группа**: младший дошкольный возраст.

**Дата проведения занятия:** 28 октября 2016 года.

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Тема НОД:** «Овощи»

**Форма НОД:** тематическая непосредственно образовательная деятельность.

**Форма организации:** фронтальная.

**Учебно-методический комплект**: конверт с загадками.

**Наглядные:** игрушка-заяц, карточки- овощи, натуральные объекты «овощи».

**Предварительная работа:** рассматривание овощей, сюжетно-ролевая игра «овощной магазин».

**Цель:** обогащение словаря дошкольников при ознакомлении с предметами природы (овощами).

**Задачи:**

**Обучающие**

* закрепить и уточнить представление детей об овощах;
* учить соотносить названия овощей с их внешнимихарактеристиками;
* учить описывать овощи по цвету, величине, форме;
* учить различать овощи по внешнему виду.

**Развивающие**

* развивать мышление, память, смекалку;
* активизировать словарный запас.

**Воспитательные**

* воспитывать культуру речевого общения;
* воспитывать интерес к предметам природы.

**План НОД** **в соответствии с СанПиН для ДОО.**

* Организационный момент (1 минута)
* Основная часть (6 минут)
* Физкультминутка (1 минута)
* Повторение ранее изученного материала (5минут)
* Итог НОД, рефлексия (2 минуты)

*НОД длилась 15 минут.*

Содержание данной НОД соответствует программному содержанию, а также уровню развития детей 3-4 лет.

 В данной НОД были закреплены знания об овощах. Формировались умения: соотносить названия овощей с их внешними характеристиками, различать овощи по внешнему виду, а также описывать овощи по цвету, величине, форме.

С помощию технологии развития речи, был активирован словарный запас детей младшего дошкольного возраста.

В этой НОД была видна большая активность детей, а также заинтересованность. Все вопросы и задания для детей действительно актуальны и содержательны. При проведении этой НОД отрицательных моментов не выявлено.

Таким образом: в НОД отражены все поставленные задачи, они соответствуют возрасту детей, имеется связь программных задач данной НОД с пройденным материалом на предыдущей НОД, а также конкретность формулировки программного материала, итог НОД соответствует самой структуре НОД.

Замечания: невозможность попробовать на вкус овощи.