**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №145**

**Анализ непосредственной образовательной деятельности**

**во ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЧЕБУРАШКА»**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

**«МНОГО», «МАЛО», «НИ ОДНОГО»**

**Составители: кОЗЛОВА з.Р., Быкова Т.Е.**

**Екатеринбург 2016**

**ДОО:** МАДОУ – детский сад №145

**Воспитатель - стажер:** Козлова З.Р.

**Руководитель стажировки:** Быкова Т.Е.

**Образовательная программа ДОО:** «Мир открытий»

**Возрастная группа**: младший дошкольный возраст.

**Дата проведения НОД:** 7 ноября 2016 года.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема НОД:** «Много», «Мало», «Ни одного»

**Форма НОД:** тематическая непосредственно образовательная деятельность.

**Форма организации:** фронтальная.

**Учебно-методический комплект**: конверт с загадками.

**Наглядные:** две дорожки (длинная и короткая), игрушка Заяц, корзинка с морковками, 3 игрушки медведей разной величины, 3 тарелки разногоразмера, подарочные раскраски с изображением «зайца».

**Цель:** закрепить умение отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало», «ни одного», «поровну».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить умение различать количество предметов;
* учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами «один», «ни одного», «мало», «много», «поровну»;
* закрепить умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный», «короткий»;
* закрепить умение сравнивать предметы по размеру («большой», «маленький»).

**Развивающие:**

* развивать память, мышление, внимание;
* активизировать словарный запас.

**Воспитательная:**

* воспитывать культуру речевого общения.

*НОД длилась 15 минут.*

Содержание данной НОД соответствует программному содержанию, а также уровню развития детей 3-4 лет.

 В данной НОД закрепили знания умение различать количество предметов, научились отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами «один», «ни одного», «мало», «много», «поровну»;

Также дети закрепили умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный», «короткий» и сравнивать предметы по размеру («большой», «маленький»).

С помощью технологии «Ситуация», воспитатель создал ситуации, когда у детей возникает потребность «открыть» знания для себя, и подводит их к самостоятельным открытиям через систему вопросов и заданий.

В этой НОД была видна большая активность детей, а также заинтересованность. Все вопросы и задания для детей действительно актуальны и содержательны.

Таким образом: в НОД отражены все поставленные задачи, они соответствуют возрасту детей, имеется связь программных задач данной НОД с пройденным материалом на предыдущей НОД, а также конкретность формулировки программного материала, итог НОД соответствует самой структуре НОД.