Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Сценарий праздника**

 **«Волшебный сундучок Тётушки Горошины»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составители: Кардашина Юлия Михайловна, Козлова Зоя РомановнаДолжности: музыкальный руководитель 1КК, воспитатель 1КК. |

Екатеринбург 2018

Цель: формирование коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

- Воспитать любовь к природе посредством детского **утренника**, посвященного времени года;

- Закреплять и расширять у детей представления об **осенних** явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;

- Развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;

- Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

*(оформление – Дом Т.Горошины и огород)*

Вед: Праздник мы осенний начинаем,

 Мы стихи сегодня прочитаем.

 Радует нас осень красотою,

 Ведь не зря зовётся «золотою».

Реб: Вот опять уже желтеют листья,

 Мелкий дождик моросит с утра,

 Лето пролетело очень быстро,

 Наступает осени пора.

Реб: Ветерком прохладным потянуло,

 И быстрее вечер настаёт.

 Пусть порой бывает небо хмурым,

 Осень тоже радость нам несёт.

Реб: Яблок спелых полные корзинки

 Нам она приносит каждый год.

 Выстилает мягкие тропинки,

 В лес грибной и сказочный зовёт.

Реб: Разукрасит листья, а рябинки

 Огоньками вспыхнут тут и там.

И, скользя по тонкой паутинке,

 Лучик солнца улыбнётся нам.

**Песня: «Художница Осень»**

Реб: Мы все сегодня Осень ждём,

 Но в небе - тучи, капают дождинки.

 Давайте в лес осенний мы пойдём

 И кого-то встретим на лесной тропинке.

Реб: А чтобы было весело шагать,

 И небо хмуриться и плакать перестало,

 Сначала тучу надо нам прогнать,

 Чтоб солнышко нам ярко засияло.

**Песня: «Песенка дождя» *(сели)***

Вед: Ну вот и дождик капать перестал, а мы оказались в осеннем лесу. А пришли мы сюда, в этот сказочный лес, чтобы попрощаться с осенью. Посмотрите, как красиво вокруг!

 *(Указывает на сундучок на пне):*

 Среди клёнов и осин

 Сундучок стоит один,

 Разукрашен листьями

 И рябины кистями!

 Видно, Осень здесь гуляла,

 Сундучок свой потеряла!

*(Берёт сундучок и пробует его открыть)*

 Крепко сундучок закрыт…

 Что ж такое в нём лежит?

*(Предлагает ответить детям)*

Его мы, может, отопрём,

 Если здесь стихи прочтём

 Про осень золотую,

Красивую такую!

Реб: Следом за летом осень идёт.

 Жёлтые песни ей ветер поёт.

 Красную под ноги стелет листву,

 Белой снежинкой летит в синеву.

Реб: Осень красит лес, старается,

 Нам её картинки нравятся.

 Ягоды рябинки огоньком горят,

 Жёлтые листочки кружатся, летят.

Реб: Погуляем по дорожкам,

Много листьев наберём

 И красивые букеты

Нашим мамам принесём!

Реб: Осень на опушке краски разводила

 По листве тихонько кистью проводила.

 Пожелтел орешник, и зарделись клёны,

 В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

 Утешает осень: - Не жалейте лето!

 Посмотрите – роща золотом одета!

Реб: Все мы рады изобилью:

 Шишкам, ягодам, плодам,

 Мёду, колосу пшеницы, -

 То, что осень дарит нам!

Вед: Нет, не открывается!

 Ничего не получается!

 Его мы, может, отопрём,

 Если песенку споём.

Про осенние приметы.

 Мы знаем песенку об этом!

**Песня: «Осень»**

*(Из дома выходит Тётушка Горошина)*

Горошина: Здравствуйте, ребята! ….. Вы не знаете, кто сейчас так красиво пел песенку об осени? ….. Неужели вы? Какие молодцы! Давайте знакомиться.

 Я – Тётушка Горошина, а это мой дом, мой огород… *(Замечает сундучок):* Что я вижу! Это же мой сундучок! Как он к вам попал? *(Дети отвечают)* В лесу нашли? А я-то думаю, куда он подевался?

Вед: Мы хотели посмотреть, что там внутри, но открыть сундучок не смогли.

 Горошина: Сундучок, сундучок,

 Разукрашенный бочок,

 Свою крышку открывай,

 Нас скорее удивляй!

*(Горошина открывает сундучок, а вед. заглядывает в него)*

Вед: Ой, чего только нет в этом сундучке?

Горошина: Да, тут немало полезных волшебных вещей, и все они могут сегодня нам пригодиться! Скажите-ка мне, ребятки, вы осень любите? *(Дети отвечают)* А ведь осенью холодные дожди идут!

Вед: Ну и что! Наши дети не боятся дождика, они его даже зазывают. Вот послушай!

*(Дети стоя возле стульчиков, читают* ***закличку «Дождик»)***

Дети: Дождик, лей, лей, лей, *(машут кистями рук перед собой)*

На меня и на людей!  *(прижимают руки к груди, затем в стороны)*

Сядем мы под грушкой, *(присаживаются на корточки)*

 Накроемся подушкой! *(закрывают руками голову)*

Горошина: Ой, насмешили! Да зачем же от дождя подушкой накрываться?! Для этого в моём сундучке большой и красивый зонтик есть! Посмотрите какой!  *(Достаёт и раскрывает)*

Вед: А наши дети и про дождик и про зонтик стихи знают.

Реб: Первые дождинки капают на крыши.

 Дождь пошёл сильнее, а потом – потише.

 Намочил все улицы и в саду дорожки.

 Нам не страшен дождик, ведь у нас сапожки!

Реб: Мы раскроем зонтик,

 Дождик нам не страшен,

 Весело смеёмся

 И по лужам пляшем!

**Танец «Дождя не боимся» *(сели)***

Горошина: В моём сундучке есть волшебные шапочки. Кто их наденет – превратится в осенний листочек. *(Одевает 3 детям)* Ну-ка, листочки, расскажите нам о себе!

1-й: Осень наступила,

Всё позолотила.

В лесу и в садочке -

Жёлтые листочки.

2-й: Листик жёлтый, листик красный

 На дорожку упадёт,

 Это значит, это значит -

 Осень в гости к нам идёт!

3-й: Жёлто-зелёные, красные –

 Кружатся листья разные,

 Листья в лесу расписные,

 Маленькие и большие!

Вед: Вот какие разные листочки, а мы ещё знаем осеннюю игру с листочками, хочешь, ты будешь осенью и искать листочки?

Горошина: Конечно хочу.

**Хоровод-игра: «Осень по садочку ходила».**

*(после хоровода - овощи уходят за корзину)*

Горошина: Прогуляюсь в огород,

 Посмотрю, что там растёт. *(заглядывает)*

 Ой, а в огороде пусто!

 Нет ни лука, ни капусты!

 Нет гороха, огурцов,

 Помидоров, и где морковь?

 Свёклы, редьки не видать!

 Что ж на зиму запасать?

Вед: Кто на грядках побывал?

 Кто все овощи собрал?

Горошина: И корзинку не найду.

 Похожу и поищу.

*(Ходит, ищет, прислушивается)*

 Слышу, кто-то тараторит.

 Овощи в корзине спорят.

*(Овощи - в корзине, а редька – около корзины, плачет.)*

 Редька плачет, не унять,

 Что случилось? Не понять.

Овощи: Ты нам, Редька, не сестрица,

 Не хотим с тобой водиться.

 И в корзинку к нам сюда

 Не пропустим никогда.

Редька: Я прошу: не выгоняйте,

 Редьку вы не обижайте.

 Я не закопченная,

 Просто цветом чёрная.

Овощи: Чёрной, некрасиво быть,

 Не хотим с тобой дружить.

 Ведь ты очень грязная,

 Просто безобразная.

Помидор: То ли дело: Помидор,

 Оторвать не можешь взор.

 Я – красивый, ярко-красный,

 У меня кафтан атласный.

Огурец: Я – зелёный Огурец,

 Сочный, яркий молодец.

 Цветом я своим горжусь,

 Показаться не стыжусь.

Морковь: Не хвалитесь вы, друзья.

 Всех красивей – это я!

 Я, Морковка, ярче всех,

 У меня большой успех.

Свёкла: У меня кафтан бордовый,

 Очень тонкий, нежный, новый.

 Заглядишься на меня.

 Всех красивей – это я!

Капуста: Чтобы всем вам было пусто!

 Я красивей всех, Капуста!

 Серединка белая

 Потому, что спелая.

 А края зелёные,

 Сочные, ядрёные.

Лук: Ох, как ты разлапушилась!

 Больно сильно загордилась.

 Мой цвет – самый дорогой,

 Потому, что золотой.

 Не согласен кто со мной,

 Будет слёзы лить рекой.

Баклажан: Я – красавец – Баклажан,

 Фиолетовый кафтан,

 Благородный, редкий цвет.

 Я, друзья, интеллигент.

Репка: Хоть сижу в земле я крепко,

 Платье жёлтое у Репки.

 Самый радостный мой цвет,

 Среди вас такого нет!

Картошка: Я – картошка - загляденье!

Я – картошка - объяденье!

 Крахмалиста! Да развариста!

Редиска: У меня чудесный цвет,

 Но хочу сказать в ответ:

 Хоть Редиска не черна,

 Редьке чёрной я сестра.

Редька: Хоть Редиска и мала,

 А вступая за меня.

 Рада я сестре такой,

 Мы подружимся с тобой.

 Яркий цвет хорош, друзья,

 Понимаю это я.

 В вас так много красоты,

 Только мало доброты.

Горошина: Всех я помирить хочу.

 Спор ненужный прекращу.

 Важна польза, а не цвет, -

 Вот вам мой ответ.

 Все вкусны вы, все полезны,

 Прогоняете болезни.

 С Редькой надо помириться,

 Чёрной Редьке поклониться.

Овощи: Помирила всех нас Осень.

 Ты прости нас, Редька, просим!

Редька: Выходите из корзины,

 Не держу на вас обиды.

Вед: И на радости сейчас

 Мы пойдём в весёлый пляс.

**Танец овощей.**

Вед: Вот какой хороший урожай собрали. Теперь на всю зиму хватит овощей. Теперь можно сварить овощной суп. Как вы думаете, какие овощи надо положить в кастрюлю?

Горошина: А давайте, поиграем в игру - Свари суп.

**Игра: «Свари суп».**

Вед: А кого же мы угостим вкусным овощным супом?

Горошина: Вы, что, забыли про мой сундучок? *(открывает)* Может быть, Зайчиков? Где же мои зайчатки?

Вед: Будут Зайчики играть,

 Будут вместе танцевать!

**«Заячья полька».**

Заяц: Вы, Зайчатам, суп варили,

 А положить горох – забыли!

Вед: Ошибку эту мы исправим

 И горошинок доставим.

**Игра: Перенеси в ложке вкусные горошки.**

*(Бутафорский стручок и жёлтые теннисные шарики)*

Горошек: Я – зелёненький Горох.

 Цветом тоже я неплох.

 Я в землице не сижу,

 С высоты на всех гляжу.

**Танец Горошинок.**

Горошина: Молодцы, зайчата! Молодцы, ребята! Весь горох собрали! А вы любите горох?

 Сундучок, сундучок,

 Позолоченный бочок,

 Быстро крышку открывай,

 Всех горошком угощай!

*(Достаёт бутафорский стручок)*

Вед: Посмотрите, ребята, а стручок-то и правда волшебный, какие в нём необычные горошины спрятались. Давайте скажем хором спасибо……

Горошина: И вам спасибо, что нашли мой сундучок и меня порадовали. До свидания, ребята. *(Уходит)*

Вед: Подошёл к концу и наш праздник. Хорошо мы отдохнули в осеннем лесу. Пора возвращаться в группу. *(Дети выходят из зала)*