Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

**Сценарий праздника**

**«Волшебный сундучок Тётушки Горошины»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составители: Кардашина Юлия Михайловна, Козлова Зоя Романовна  Должности: музыкальный руководитель 1КК, воспитатель 1КК. |

Екатеринбург 2018

Цель: формирование коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

- Воспитать любовь к природе посредством детского **утренника**, посвященного времени года;

- Закреплять и расширять у детей представления об **осенних** явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;

- Развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;

- Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

*(оформление – Дом Т.Горошины и огород)*

Вед: Праздник мы осенний начинаем,

Мы стихи сегодня прочитаем.

Радует нас осень красотою,

Ведь не зря зовётся «золотою».

Реб: Вот опять уже желтеют листья,

Мелкий дождик моросит с утра,

Лето пролетело очень быстро,

Наступает осени пора.

Реб: Ветерком прохладным потянуло,

И быстрее вечер настаёт.

Пусть порой бывает небо хмурым,

Осень тоже радость нам несёт.

Реб: Яблок спелых полные корзинки

Нам она приносит каждый год.

Выстилает мягкие тропинки,

В лес грибной и сказочный зовёт.

Реб: Разукрасит листья, а рябинки

Огоньками вспыхнут тут и там.

И, скользя по тонкой паутинке,

Лучик солнца улыбнётся нам.

**Песня: «Художница Осень»**

Реб: Мы все сегодня Осень ждём,

Но в небе - тучи, капают дождинки.

Давайте в лес осенний мы пойдём

И кого-то встретим на лесной тропинке.

Реб: А чтобы было весело шагать,

И небо хмуриться и плакать перестало,

Сначала тучу надо нам прогнать,

Чтоб солнышко нам ярко засияло.

**Песня: «Песенка дождя» *(сели)***

Вед: Ну вот и дождик капать перестал, а мы оказались в осеннем лесу. А пришли мы сюда, в этот сказочный лес, чтобы попрощаться с осенью. Посмотрите, как красиво вокруг!

*(Указывает на сундучок на пне):*

Среди клёнов и осин

Сундучок стоит один,

Разукрашен листьями

И рябины кистями!

Видно, Осень здесь гуляла,

Сундучок свой потеряла!

*(Берёт сундучок и пробует его открыть)*

Крепко сундучок закрыт…

Что ж такое в нём лежит?

*(Предлагает ответить детям)*

Его мы, может, отопрём,

Если здесь стихи прочтём

Про осень золотую,

Красивую такую!

Реб: Следом за летом осень идёт.

Жёлтые песни ей ветер поёт.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву.

Реб: Осень красит лес, старается,

Нам её картинки нравятся.

Ягоды рябинки огоньком горят,

Жёлтые листочки кружатся, летят.

Реб: Погуляем по дорожкам,

Много листьев наберём

И красивые букеты

Нашим мамам принесём!

Реб: Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень: - Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Реб: Все мы рады изобилью:

Шишкам, ягодам, плодам,

Мёду, колосу пшеницы, -

То, что осень дарит нам!

Вед: Нет, не открывается!

Ничего не получается!

Его мы, может, отопрём,

Если песенку споём.

Про осенние приметы.

Мы знаем песенку об этом!

**Песня: «Осень»**

*(Из дома выходит Тётушка Горошина)*

Горошина: Здравствуйте, ребята! ….. Вы не знаете, кто сейчас так красиво пел песенку об осени? ….. Неужели вы? Какие молодцы! Давайте знакомиться.

Я – Тётушка Горошина, а это мой дом, мой огород… *(Замечает сундучок):* Что я вижу! Это же мой сундучок! Как он к вам попал? *(Дети отвечают)* В лесу нашли? А я-то думаю, куда он подевался?

Вед: Мы хотели посмотреть, что там внутри, но открыть сундучок не смогли.

Горошина: Сундучок, сундучок,

Разукрашенный бочок,

Свою крышку открывай,

Нас скорее удивляй!

*(Горошина открывает сундучок, а вед. заглядывает в него)*

Вед: Ой, чего только нет в этом сундучке?

Горошина: Да, тут немало полезных волшебных вещей, и все они могут сегодня нам пригодиться! Скажите-ка мне, ребятки, вы осень любите? *(Дети отвечают)* А ведь осенью холодные дожди идут!

Вед: Ну и что! Наши дети не боятся дождика, они его даже зазывают. Вот послушай!

*(Дети стоя возле стульчиков, читают* ***закличку «Дождик»)***

Дети: Дождик, лей, лей, лей, *(машут кистями рук перед собой)*

На меня и на людей!  *(прижимают руки к груди, затем в стороны)*

Сядем мы под грушкой, *(присаживаются на корточки)*

Накроемся подушкой! *(закрывают руками голову)*

Горошина: Ой, насмешили! Да зачем же от дождя подушкой накрываться?! Для этого в моём сундучке большой и красивый зонтик есть! Посмотрите какой!  *(Достаёт и раскрывает)*

Вед: А наши дети и про дождик и про зонтик стихи знают.

Реб: Первые дождинки капают на крыши.

Дождь пошёл сильнее, а потом – потише.

Намочил все улицы и в саду дорожки.

Нам не страшен дождик, ведь у нас сапожки!

Реб: Мы раскроем зонтик,

Дождик нам не страшен,

Весело смеёмся

И по лужам пляшем!

**Танец «Дождя не боимся» *(сели)***

Горошина: В моём сундучке есть волшебные шапочки. Кто их наденет – превратится в осенний листочек. *(Одевает 3 детям)* Ну-ка, листочки, расскажите нам о себе!

1-й: Осень наступила,

Всё позолотила.

В лесу и в садочке -

Жёлтые листочки.

2-й: Листик жёлтый, листик красный

На дорожку упадёт,

Это значит, это значит -

Осень в гости к нам идёт!

3-й: Жёлто-зелёные, красные –

Кружатся листья разные,

Листья в лесу расписные,

Маленькие и большие!

Вед: Вот какие разные листочки, а мы ещё знаем осеннюю игру с листочками, хочешь, ты будешь осенью и искать листочки?

Горошина: Конечно хочу.

**Хоровод-игра: «Осень по садочку ходила».**

*(после хоровода - овощи уходят за корзину)*

Горошина: Прогуляюсь в огород,

Посмотрю, что там растёт. *(заглядывает)*

Ой, а в огороде пусто!

Нет ни лука, ни капусты!

Нет гороха, огурцов,

Помидоров, и где морковь?

Свёклы, редьки не видать!

Что ж на зиму запасать?

Вед: Кто на грядках побывал?

Кто все овощи собрал?

Горошина: И корзинку не найду.

Похожу и поищу.

*(Ходит, ищет, прислушивается)*

Слышу, кто-то тараторит.

Овощи в корзине спорят.

*(Овощи - в корзине, а редька – около корзины, плачет.)*

Редька плачет, не унять,

Что случилось? Не понять.

Овощи: Ты нам, Редька, не сестрица,

Не хотим с тобой водиться.

И в корзинку к нам сюда

Не пропустим никогда.

Редька: Я прошу: не выгоняйте,

Редьку вы не обижайте.

Я не закопченная,

Просто цветом чёрная.

Овощи: Чёрной, некрасиво быть,

Не хотим с тобой дружить.

Ведь ты очень грязная,

Просто безобразная.

Помидор: То ли дело: Помидор,

Оторвать не можешь взор.

Я – красивый, ярко-красный,

У меня кафтан атласный.

Огурец: Я – зелёный Огурец,

Сочный, яркий молодец.

Цветом я своим горжусь,

Показаться не стыжусь.

Морковь: Не хвалитесь вы, друзья.

Всех красивей – это я!

Я, Морковка, ярче всех,

У меня большой успех.

Свёкла: У меня кафтан бордовый,

Очень тонкий, нежный, новый.

Заглядишься на меня.

Всех красивей – это я!

Капуста: Чтобы всем вам было пусто!

Я красивей всех, Капуста!

Серединка белая

Потому, что спелая.

А края зелёные,

Сочные, ядрёные.

Лук: Ох, как ты разлапушилась!

Больно сильно загордилась.

Мой цвет – самый дорогой,

Потому, что золотой.

Не согласен кто со мной,

Будет слёзы лить рекой.

Баклажан: Я – красавец – Баклажан,

Фиолетовый кафтан,

Благородный, редкий цвет.

Я, друзья, интеллигент.

Репка: Хоть сижу в земле я крепко,

Платье жёлтое у Репки.

Самый радостный мой цвет,

Среди вас такого нет!

Картошка: Я – картошка - загляденье!

Я – картошка - объяденье!

Крахмалиста! Да развариста!

Редиска: У меня чудесный цвет,

Но хочу сказать в ответ:

Хоть Редиска не черна,

Редьке чёрной я сестра.

Редька: Хоть Редиска и мала,

А вступая за меня.

Рада я сестре такой,

Мы подружимся с тобой.

Яркий цвет хорош, друзья,

Понимаю это я.

В вас так много красоты,

Только мало доброты.

Горошина: Всех я помирить хочу.

Спор ненужный прекращу.

Важна польза, а не цвет, -

Вот вам мой ответ.

Все вкусны вы, все полезны,

Прогоняете болезни.

С Редькой надо помириться,

Чёрной Редьке поклониться.

Овощи: Помирила всех нас Осень.

Ты прости нас, Редька, просим!

Редька: Выходите из корзины,

Не держу на вас обиды.

Вед: И на радости сейчас

Мы пойдём в весёлый пляс.

**Танец овощей.**

Вед: Вот какой хороший урожай собрали. Теперь на всю зиму хватит овощей. Теперь можно сварить овощной суп. Как вы думаете, какие овощи надо положить в кастрюлю?

Горошина: А давайте, поиграем в игру - Свари суп.

**Игра: «Свари суп».**

Вед: А кого же мы угостим вкусным овощным супом?

Горошина: Вы, что, забыли про мой сундучок? *(открывает)* Может быть, Зайчиков? Где же мои зайчатки?

Вед: Будут Зайчики играть,

Будут вместе танцевать!

**«Заячья полька».**

Заяц: Вы, Зайчатам, суп варили,

А положить горох – забыли!

Вед: Ошибку эту мы исправим

И горошинок доставим.

**Игра: Перенеси в ложке вкусные горошки.**

*(Бутафорский стручок и жёлтые теннисные шарики)*

Горошек: Я – зелёненький Горох.

Цветом тоже я неплох.

Я в землице не сижу,

С высоты на всех гляжу.

**Танец Горошинок.**

Горошина: Молодцы, зайчата! Молодцы, ребята! Весь горох собрали! А вы любите горох?

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Быстро крышку открывай,

Всех горошком угощай!

*(Достаёт бутафорский стручок)*

Вед: Посмотрите, ребята, а стручок-то и правда волшебный, какие в нём необычные горошины спрятались. Давайте скажем хором спасибо……

Горошина: И вам спасибо, что нашли мой сундучок и меня порадовали. До свидания, ребята. *(Уходит)*

Вед: Подошёл к концу и наш праздник. Хорошо мы отдохнули в осеннем лесу. Пора возвращаться в группу. *(Дети выходят из зала)*