Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145

# Спортивное развлечение для детей второй младшей группы

#  «В гостях у Колобка»



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составители: Комаровских Нина Ивановна, Козлова Зоя РомановнаДолжности: инструктор по физической культуре, ВКК, воспитатель |

Екатеринбург, 2017

 **«В гостях у колобка»**

**Цель:** активное участие детей в развлечение, положительные эмоции.

**Задачи:**

* Формировать у детей интерес к двигательной активности.
* Закреплять умения работать по правилам и образцу взрослого.
* Проводить профилактику заболеваний опорно-двигательной системы, плоскостопия.
* Воспитывать положительные эмоции, желание сопереживать персонажам сказки.

**Ход развлечения**

Дети заходят в группу под музыку «Новогодняя песенка Колобка» Ведущий. Ребята вы знаете сказку про колобка? В сказке он попадает в беду, когда встречается с Лисой. Лиса его хочет съесть, давайте поможем колобку? Мы отправляемся в сказку на поиски Колобка, чтобы спасти его от хитрой Лисы. «Дорога будет долгой и нелегкой».

Под музыку «В гостях у сказки» дети выполняют ходьбу по массажным дорожкам.

Спортивное развлечение для детей первой младшей группы «В гостях у Колобка»

Ведущий: Вот мы и в сказке. А вот и колобок.

Появляется колобок под музыку «Колобок»

По тропинке катится, катится, а навстречу ему зайчик.

Заяц: Зря зовут меня трусишкой, я от волка быстро мчусь.

Смелый, ловкий я зайчишка, никого я не боюсь

Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, зайчик, а я за это веселую игру покажу.

Заяц: Ну ладно, если мне понравится игра, тогда я тебя не съем.

Колобок: Поскорее мне ребята помогайте, вместе со мной поиграйте.

Игра «зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так он ушами шевелит

(Дети шевелят руками над головой)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть.

(Дети встают и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять. Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на 2-х ногах)

Ведущий: И покатился колобок дальше.

Катится, катится, а навстречу ему волк, зубами щелк.

Волк: Ты откуда, Колобок, колобок – румяный бок?

Колобок: Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел.

Не ешь меня, волчок, серый бочок.

Волк: Я не злой, не злой совсем, колобок, тебя не съем

Никого не испугаю,

Физкультурой заниматься всех ребят я приглашаю

Ведущий: Чтоб здоровым, сильным быть,

Со спортом надо всем дружить.

На зарядку выходите, свою ловкость покажите.

Зарядка

Руки так поставить нужно, поворачиваться дружно - руки к плечам, повороты)

Руки мы на пояс ставим, ножки поплясать заставим - топают ногами

А теперь еще заданье начинаем приседания.

Приседать мы не устанем, сядем-встанем, сядем-встанем - пружинка

Эх раз, еще раз, мы наклонимся сейчас

Вправо-влево наклонились, – наклоны в стороны

Всем знакомым поклонились - наклон вниз

А теперь прыжки на месте, ноги врозь и ноги вместе– прыжки

Волк: Молодцы, ребята. Запомните, что в зарядке здоровья секрет.

Всем друзьям физкульт-привет! Волк уходит

Ведущий: Покатился колобок дальше, а навстречу ему медведь.

Медведь: Я – хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге

И горжусь своей фигурой, занимаюсь физкультурой

Колобок, колобок, р-р-р-р, а можно я тебя съем?

Колобок: Не ешь меня, Мишенька, ты лучше посмотри, сколько здесь ребят. Они все ждут, когда же ты с ними поиграешь

Медведь: А и правда. Я не стану тебя есть. Я лучше дома медку покушаю. А с ребятками я поиграю (под стихотворение дети имитируют Медведя) «Мишка косолапый»

Мишка косолапый, по лесу идет (дети переступают с ноги на ногу)

Шишки собирает, песенки поет (собирают шишки)

Вдруг упала шишка (поднимают руку вверх)

Прямо Мишке в лоб (ударяют себя по лбу)

Мишка рассердился и ногою топ. (топают ногою)

Больше он не будет по лесу гулять (погрозить пальцем)

Сядет на машину и поедет спать. (имитируют езду на машине)

Ведущий: Медведь ушел к себе в берлогу, а колобок покатился дальше.

Катился, катился, а навстречу ему лисичка бежит.

Ребята, покажите, как лисичка бегает.

Лиса: Я лисичка-лиса, щурю хитрые глаза

Всюду хитрая лисица ищет, чем бы поживиться.

А-а-а, вот и колобок. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, лисонька.

Лиса. Тогда поиграйте со мной!

Игра «Как живёте?»

Лиса задает вопросы, дети отвечают, имитируя движения.

- Как живете? - Вот так! (Показывают большие пальцы обеих рук)

- Как идете? - Вот так! (Маршируют)

- Как бежите? - Вот так! (Бег на месте)

- Как ночью спите? - Вот так! (Соединяют ладони и кладут под голову)

- Как берете? - Вот так! (Прижимают ладонь к груди)

- А даете? - Вот так! (Выставляют ладонь вперед)

- Как молчите? - Вот так! (Прикладывают указательный палец к губам)

- Как грозите? - Вот так! (Пальцами грозят друг другу)

- А как дружите? - Вот так! (Обнимают друг друга)

Лиса. Все ребята делают правильно! Но все равно я съем Колобка!

Ведущий. Ребята, давайте прогоним ее дружно, (дети хлопают в ладоши, топают ногами, Лиса убегает) Вот мы и спасли колобка, давайте порадуемся.

Колобок. Ребята спасибо вам, что спасли меня от лиси, а я вам приготовил подарки. (Колобок раздает воздушные шарики, дети радуются и танцуют под музыку «Что такое доброта» Барбарики.)