**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Проведенного в **старшей группе** МАДОУ **№145**

Составила воспитатель 1КК, **Козлова Зоя Романовна**

**Тема НОД:** «Путешествие в Африку»

**Цель:**  сформировать представления о растительном и животном мире Африки.

**Задачи:**

**Обучающая**

* Познакомить детей с особенностями экосистемы Африки.
* Развивать представления о животных и растениях жарких стран, внешний вид, характерные особенности.
* Формировать представления о взаимосвязях живых организмов между собой и со средой обитания.
* Познакомить с особенностями и местами произрастания экзотических фруктов (апельсин, лимон, банан, кокос, ананас).

**Развивающая**

* Развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.
* Развивать наглядно-образное мышление и связной речи. Способствовать развитию познавательного интереса и воображения.

**Воспитательная**

* Воспитание у обучающихся доброжелательности друг к другу, уважения мнения других, умения слушать.

**Предварительная работа**

1. Рассматривание географической карты, глобуса.
2. Чтение и рассматривание журналов, энциклопедий.
3. Отгадывание загадок, заучивание стихов.

**Оборудование:**

1. Карта «Африки».
2. Глобус.
3. Презентация «Путешествие в Африку»
4. Изображения животных: лев, зебра, слон, бегемот, носорог, жираф, крокодил, обезьяна.
5. Изображение тропического леса.
6. Фрукты: банан, ананас, апельсин, лимон.
7. Шляпа, панамка, веер, бинокль, тёмные очки, зонтик, шапка, варежки, шарф.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент** | Воспитатель выносит посылку.В: - Сегодня к нам пришла посылка. Хотите узнать что там?- Давайте откроем и посмотрим.В. – Ребята, а вы знаете, где они растут?В. – Какое время года у нас сейчас? А хотели бы вы оказаться там, где никогда нет снега, где очень тепло, и даже жарко.В. – А как вы думаете, где может быть такое место на нашей планете?В. – Да, Африка. А что такое Африка?Это город, улица или ещё что-то?В. – Да, это материк.В. – Найдём на глобусе и карте этот материки. А хотели бы вы отправиться в путешествие по Африке? (музыка Африка)В. – На чём же мы будем добираться?В. – Остановимся на самолёте, на самолёте будет гораздо быстрей.- Прежде чем отправиться в путешествие, необходимо собрать необходимые вещи.- Выберите те вещи, которые могли пригодиться нам в тёплой и жаркой Африке.Дети выбирают и объясняют:Вещи: бинокль, веер, шляпка, панамка, тёмные очки, шарф, вязаная шапочка, варежки.- Вот теперь мы готовы к путешествию.Ребята, а на чем мы решили добраться до Африки?Правильно на самолете, теперь повторяйте движения за **Арсением, Мехроджем, Кириллом С., Андреем Ш., Верой и Мишей, что бы оказаться на жарком материке под названием Африка.*****Руки ставим мы в разлёт******Получился самолёт.******Взмах крыла туда - сюда******Делай раз и делай два!*** | Дети называют: банан, апельсин, лимон, ананас.– Они растут там, где тепло. (В Африке).– Сейчас у нас весна.Да.– Это место Африка. – Африка – это один из материков. –Мы будем лететь на самолете!Дети выбирают и объясняют:- Мы возьмем с собой, веер, шляпу, панаму, темные очки.**Вещи:** бинокль**,** веер, шляпа, панамка, тёмные очки, шарф, вязаная шапочка, варежки.Мы решили добраться на самолете. | Развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.Познакомить с особенностями и местами произрастания экзотических фруктов (апельсин, лимон, банан, кокос, ананас). |
| **Введение** **нового материала** | **Даша Рычагова расскажи, куда мы отправляемся? «Африка! Африка!»****Отправимся мы в Африку****Давно нас ждёт она.****Увидим в жаркой Африке****Как звери там живут****Скорей летим мы в Африку,****Джунгли нас ждут.****Ой, ребята, а у меня совсем пустой материк, надо заселить его животными и растениями, давайте поможем Африке?**Закройте глаза. Вы слышите шум ветра, шелест травы, рычание зверей.Откройте глаза. Мы попали в саванну. (показать на карте).Здесь два сезона – сухая зима и влажное лето. Обилие света, открытое весёлое пространство среди сплошного моря трав,местами распространены рощи с редко растущими деревьями.Посмотрите перед нами гигантское дерево. **Кирилл Бревнов, как оно называется?** **Эти удивительные деревья, при небольшой высоте, имеют очень толстый ствол, который в диаметре несколько метров. Чтобы его обхватить нужно взяться за руки всей группе. Ствол баобаба перенасыщен водой.**- Зачем это дерево накапливает воду?своими запасами.Летом баобаб сбрасывает листья. – Как вы думаете зачем?– Прогуляемся по саванне. Не успели мы ступить на землю, как послышался грозный рык.**- Кто бы это мог быть, Вова?****Это лев – царь зверей, так назван, что на голове носит причёску.**- Где же он, почему мы его не видим?- Что вы ещё знаете про львов?Воспитатель добавляет: **льву важно быть незаметным, потому что он выслеживает добычу, но на охоту ходят, как правило, львицы.**- На кого охотятся львицы?**Даша Лепинских, что за коняшки, на всех тельняшки?****Полосатые лошадки,****Африканские лошадки,****Хорошо играть вам в прятки****На лугу среди травы!****Разлинованы лошадки,****Словно школьные тетрадки,****Разрисованы лошадки****От копыт до головы.**Воспитатель подводит детей к картинке жирафа.**Расскажи, Митя, что ты знаешь об этих животных.****В Африке живёт давно!****Пятнышек полным-полно.****Рожки есть на голове.****Выше всех он на земле!****До травы недостаёт –****В вышине листву жуёт.****Очень длинный нужен шарф****Для него, ведь он жираф.****- Высота жирафа 6 метров (двухэтажный дом, половина приходится на шею, легко доставать до самых верхушек высоких деревьев**.В. – А вот Африканские гиганты. Узнали вы их? **Интересно, а что Артём знаете о них?****В Африке живут слоны,****И носы у них длинны,****Словно шланги из резины —****ВОТ ТАКО-О-ОЙ величины.****Воспитатель дополняет: самое удивительное у слона – хобот.** Что делает им слон?– **С помощью хобота слон срывает листья с дерева, рвёт траву, пьёт, он переносит очень толстые деревья хоботом, хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность или наказывает своим детёнышам.**– В саванне есть небольшоё озеро – это водопой. Мы сейчас с вами подойдём к нему. Смотрите из воды показались глаза, ноздри и уши огромного зверям **- Кто это Сёма?**- Это бегемот. Скорей приготовим фотоаппараты, чтобы успеть его сфотографировать.**Посмотрите, бегемотШироко открыл свой рот.****Ой-ой-ой! Вот это пасть!Берегись, туда попасть.****Словно по саванне слон.Под водой гуляет он.****Хоть питается травой,Он всегда готов на бой.****Словно мелкую селёдку,Перекусит даже лодку.** | Это дерево называется - баобаб.Чтобы в засушливый период питаться.Что бы меньше испарять воду.Лев.**Цвет шерсти позволяет быть незаметным среди жёлтой сухой травы**Дети рассказывают.**Львицы охотятся на зебр, антилоп, газелей.**Зебры.Слоны.Ответы детейНасос, руки, набирает воду и обливает себя в жару. Слон дышит через хобот.Бегемот. | Познакомить детей с особенностями экосистемы Африки.Развивать представления о животных и растениях жарких стран, внешний вид, характерные особенности. |
| **Физкультурная минутка** | Много мы уже собрали животных и растений на материке, пришло время немножко отдохнуть, помогите нам: **Прия, Марк, Лена, Тимур, Дима** «У жирафа пятнышки везде»1.    У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.(Хлопаем по всему телу ладонями.)На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).2.    У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки).На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).3.У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела). 4.А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Проводим ребрами ладони по телу рисуем полосочки). На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).  | Повтор действий за детьми и воспитателем. |  |
| **Повторение ранее изученного материала** | – Не испугались! Побежали дальше – а то не успеем всё посмотреть.- Посмотрите внимательно: Кого ещё видите?**– Алина, кто это? Да это носорог.** **«Есть очень много рогачей****В зоопарке и в лесу****У всех рога на голове****А у него лишь на носу».****Огромный носорог от двух до четырёх метров в длину, весит 4 тонны. Его тело покрыто толстой кожей и температура его тела равна температуре воздуха, поэтому жить может только в тёплой стране. Носороги днём спят, ночью выходят на прогулку, едят траву, листья, разные корни растений.**– А теперь мы отправимся к реке.**Юля, кто это там сидит?****По реке плывёт бревно****Ох и злючее оно****Тем, кто в речку угодил****Нос откусит…****Крокодил зеленый с виду,Он не даст себя в обиду.Крокодил – опасный хищник,Осторожней с ним, дружище.Ведь друзей он не имеетИ быть добрым не умеет.Хищник он на то и есть,Для того рожден, чтоб есть!**– Побежим поскорее прочь от этой речки. Ничего хорошего здесь нет, хотя смотрите(Воспитатель показывает апельсин и лимон)- Здесь можно полакомиться вкусными плодами.- **Игорь, ты знаешь, откуда они у меня?**  **– Да, по берегам Африки растут лимоновые, апельсиновые деревья, кокосовые пальмы.**– Ой – ой – ой. Что это закапало? Чувствуете это дождик, открывайте скорей зонтики.- Знаете, почему пошёл дождь?**(Видео)**- Мы попали в тропический лес.(показ картинки и его местоположение на карте)Летают птицы похожие на волшебные цветы. Здесь всегда сумрачно и влажно. Слышите визг обезьян. Здесь круглый год буйная зелень.**– Посмотри, Андрей Благинин, а кто это там веселится?****Обезьяна, обезьяна, Где растут твои бананы? Там, где пальмы, там, где море, Где жила ты на просторе. В джунглях прыгать по лианам. Как же ты умеешь рьяно! Здесь решетку хвать, как ветку, Ты смешишь ужимкой деток!**- Что вы знаете про обезьян? Где живут, чем питаются? – Вы сказали, что обезьяны едят бананы. А что это за растение такое? Кто знает, как оно растёт?**Юра** **– Да, банан – это многолетнее травянистое растение. Это фрукт, который может расти только в тропиках.**- А ещё я **Вика** хочет рассказать о том что **на верхних ветвях деревьев, где в кашеобразных листьях скапливается вода и созревает вот такой необычный фрукт**(Показать ананас) .Рассматривает вместе с детьми. | НосорогКрокодил**Тропический лес – это деревья, кусты, лианы. Листья на них толстые, сочные.**Дети называют изображённых животных и рассказывают о них. | Развивать наглядно-образное мышление и связной речи. Способствовать развитию познавательного интереса и воображения. |
| **Рефлексия** | - Присядем отдохнём, полакомимся экзотическими фруктами.– Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться в детский сад. Мы побывали в удивительном месте на нашей планете.- Что видели? Что запомнили и узнали интересного?- Вы помните, что нам прислали в посылке?– Теперь вы знаете, где они растут. Все эти фрукты называются экзотическими. И животные, которые живут в жарких странах называются экзотическими. (закрепить).А помогут нам, наши пилоты: Арсений, Мехродж, Кирилл С., Андрей Ш., Вера и Миша.– Итак, садимся в самолёт.Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)Появился самолёт. («Полетели» как самолёты.)Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)Делай «раз», делай «два». (Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)Опустили руки вниз, (Опустили руки.)И на место все садись! (Сели на места.) | Дети называют.(Апельсины, лимоны, бананы, ананас).Носорога, слона, жирафа, крокодила, зебру, обезьян.Баобаб, лианы, банан. | Развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.Воспитание у обучающихся доброжелательности друг к другу, уважения мнения других, умения слушать. |